

LEXIQUE

Ce document vise à préciser le vocabulaire professionnel et spécifique employé au sein de l'AFOBAT.

Mis à jour au : 25 septembre 2008

3wCFA	Portail intranet de l'Afobat. Il est accessible à l'adresse http://intranet.afobat.com/3wcfa/index.exe pour les formateurs, les apprentis et les entreprises. L'identifiant et le mot de passe sont fournis par la direction du CFA.
Accord ARTT	<i>ARTT = Aménagement et Réduction du Temps de Travail</i> Il existe deux accords ARTT : Un accord général daté du 10 novembre 2000 Un accord concernant les cadres en date du 11 janvier 2001
Accord de 1982	Accord signé au niveau du CCCA portant statut des personnels de l'AFOBAT. Cet accord est complété par un accord d'entreprise concernant l' ARTT
Adresse mail	Tout salarié de l'Afobat peut disposer d'une adresse mail : xxxx@afobat.com sur demande auprès de l'Afobat.
AEG	Atelier d'Enseignement Général : parcours personnalisé suivi par l'apprenti afin de maîtriser les savoirs de base (écriture, lecture, calcul) et encadré par un formateur désigné par la direction du CFA.
AFOBAT	<i>Association pour la Formation dans le Bâtiment dans le Nord Pas de Calais.</i> L'AFOBAT est une association Loi 1901 qui regroupe les trois antennes de Lille-Métropole, Hesdigneul et Marly. Le Conseil d'Administration et le Bureau de l'AFOBAT sont paritaires. Le président de l'AFOBAT change tous les trois ans. L'AFOBAT est dirigée par un directeur général. Les marques "AFOBAT", "AFOBAT NORD PAS DE CALAIS", le logo de l'AFOBAT et la phrase « Je me forme aux métiers du bâtiment » sont la propriété de l'AFOBAT NORD PAS DE CALAIS.
Alternance	Système de formation dans lequel l'apprenant alterne son temps de formation entre une entreprise et un centre de formation.
Animateur	Personnel ayant en charge l'animation du CFA. A Hesdigneul, il existe un adjoint chargé de l'animation.
Animation	Ensemble des mesures prises pour assurer le suivi social et éducatif des apprentis, mettre en place des activités ludiques, culturelles et sportives et assurer la discipline dans les CFA. Des animateurs ont en charge ces activités (PR0709)

Annexe (démarche qualité)	Annexe d'une procédure . Il peut s'agir d'un document d'enregistrement ou de tout autre document nécessaire à l'exécution de la procédure. La liste des annexes est indiquée sur la page de garde de la procédure.
Annexe (antenne)	Lieu de formation décentralisé dépendant d'une antenne . Des annexes sont en cours d'implantation à Avesnes (Marly) et Auchy les Hesdin (Hesdigneul).
Antenne	Etablissement dépendant de l'AFOBAT. Chaque antenne est appelée CFA
Apprenti	Personne disposant d'un contrat d'apprentissage avec un employeur et inscrite dans un des CFA de l'Afobat dans une section d'apprentissage. (<i>Voir aussi</i> Stagiaire)
Apprentissage	Ensemble des activités de formation réalisées par des apprentis dans le cadre des lois et règlements sur l'apprentissage. (<i>Voir aussi</i> Formation Continue)
Association	Utilisé seul et avec une majuscule, ce terme désigne le plus souvent l'AFOBAT NORD PAS DE CALAIS qui est une association loi 1901.
Audit interne	Examen méthodique, réalisé par des auditeurs qualifiés dans le but de s'assurer que les mesures et dispositions écrites sont appliquées et demeurent efficaces.
Auditeur	Personnel de l'AFOBAT qui réalise des audits internes après avoir suivi une formation spécifique. Le temps passé pour réaliser les audits est comptabilisé en T3 .
BTS	Brevet de Technicien Supérieur. C'est un diplôme de niveau III. L'AFOBAT prépare l'ouverture de BTS Fluides, Energies, Environnement option Génie Climatique à Marly et BTS Constructeur Bois et Habitat à Hesdigneul pour la rentrée 2009.
CAP Connexe	Un CAP Connexe se prépare en 1 an après un premier CAP dans la même filière du bâtiment. Il permet une diversification dans un domaine proche du métier du premier CAP. <i>Voir aussi</i> : Mention Complémentaire
CCCA-BTP	<i>Comité de Concertation de Coordination de l'Apprentissage</i> du Bâtiment et des Travaux Publics. Cet organisme perçoit la taxe fiscale due par les entreprises du BTP pour l'amélioration de la qualité de la formation. L'AFOBAT est liée au CCCA par une convention de relations aux termes de laquelle, notamment, la formation initiale des formateurs est assurée par le CCCA.
CCF	<i>Contrôle en Cours de Formation</i> . Il s'agit du mode de certification des CAP dits "Rénovés" et pour lesquels le CFA a obtenu l'autorisation de pratiquer ce mode d'évaluation de la formation. Il se distingue de l'examen traditionnel appelé "ponctuel" qui se pratique pour tous les autres formations non éligibles ou éligibles partiellement au CCF. (PR0719)

Centre de ressources	Voir CRAF
CFA	<i>Centre de Formation d'Apprentis.</i> Pour le Conseil Régional, il n'y a qu'un seul CFA : c'est celui de l'AFOBAT. Les établissements de Roubaix, Marly et Hesdigneul sont des antennes du CFA de l' AFOBAT . Cependant, l'AFOBAT et le Rectorat reconnaissent les antennes comme des CFA à part entière. Les directeurs et les directeurs-adjoints ont exactement le même statut, les mêmes responsabilités et la même autorité que ceux de leurs collègues des autres CFA du CCCA.
Charte de l'alternance	Document d'engagement tri-partite signé par le maître d'Apprentissage, l'Apprenti et le CFA au démarrage de la formation. La charte de l'alternance est une annexe de la procédure PR0705.
CODIR	<i>CO</i> mité de <i>DIR</i> ection regroupe le directeur général et les directeurs de chaque CFA. Le CODIR se réunit environ une fois tous les deux mois.
Comité de direction	Voir CODIR
Comité de pilotage	Voir COPIL
Confirmation	A l'issue de la formation d'accueil du CCCA, qui est obligatoire pour tout formateur nouvellement embauché en CDI, un avis de confirmation est émis par le CCCA. (paragraphe supprimé)
Connexe	Voir CAP Connexe
Conseil de Discipline	Instance propre au CFA prévue par le Règlement Intérieur .
Conseil de Perfectionnement	Instance représentative de tous les acteurs de la formation dans les CFA. Elle se réunit au niveau chacun des CFA. Elle regroupe des administrateurs, des représentants du SAIA et du Conseil Régional, la direction de l'AFOBAT et des CFA, des formateurs, des apprentis. Son existence est prévue par le code du travail (Art. L116-2)
COPIL	<i>CO</i> mité de <i>PIL</i> otage de la <i>D</i> émarche <i>Q</i> ualité. Il est présidé par le RMQ , Bernard Bergougnoux, et est composé de Peggy Hennebelle (Roubaix), Laurence Devos (Hesdigneul), Hubert Dhonte (DG), Paul Mession (Marly) et Patrick Polle (AFOBAT)
Correspondant Qualité	Personnel, membre du COPIL, qui, dans un CFA, est le relais du RMQ . Elle tient à jour le classeur Qualité, diffuse les informations concernant la Qualité et remonte au COPIL les demandes et remarques Qualité du personnel.
Cours	Voir Séquence d'apprentissage
CRAF	<i>Centre de Ressources pour l'Aide à la Formation</i> Le CRAF est un outil pédagogique dont le responsable est un formateur. Il concourt à l'individualisation des parcours de formation. (PR0712). Les CRAF disposent de leur propre site internet : www.craf-btp.fr
Cycle	Période de trois semaines au terme de laquelle chacun des apprentis inscrit au CFA a effectué un stage .

DE	Document d'Enregistrement. Document lié à une procédure servant à enregistrer des informations nécessaires au bon fonctionnement de la procédure. Tous les documents d'enregistrements sont numérotés de la façon suivante : « DE » suivi du numéro de la procédure, d'un tiret et d'un numéro d'ordre. Exemple : DE0702-2
Démarche Qualité	Une démarche qualité est le processus mis en oeuvre pour implanter un système qualité et s'engager dans une démarche d'amélioration continue. Elle vise à mettre en oeuvre la politique qualité .
Demi-pension	La demi-pension est obligatoire dans chacun des CFA. Des animations sont proposées durant la période de midi.
Demi-section	Terme utilisé par le Conseil Régional pour désigner ce que nous appelons une section .
Discipline	<i>Voir</i> Animation
Division	Réunion de deux sections suivant ensemble les séquences d'enseignement général Le Conseil Régional utilise pour ce groupe le terme de « section »
Document d'enregistrement	<i>Voir</i> DE
Enseignant	<i>Voir</i> Formateur
Équipe pédagogique	Groupe de formateurs ayant en charge une section.
	Suppression ERL - GDA
Formateur	Salarié de l'AFOBAT qui assure à temps plein une mission d'enseignement telle qu'elle est définie dans l'accord ARTT du 10 novembre 2000
Formateur référent	Formateur chargé du suivi de l'alternance pour une section et dont le rôle est de : <ul style="list-style-type: none"> ○ Répondre aux difficultés que l'apprenti rencontre ○ Entretenir les relations avec le M.A. ○ Veiller à la tenue du livret d'apprentissage Il est désigné par le directeur du CFA.
Formation Continue	Ensemble des activités de formation réalisées par des stagiaires . (<i>Voir</i> : apprentissage)
GAP	<i>Groupes d'action pédagogique</i> Groupes créés au sein de chaque CFA, dans le cadre de l'accord ARTT, par plusieurs formateurs pour travailler sur un thème pédagogique. (PR0711)
Groupe	<i>Voir</i> Section
Groupes d'action pédagogique	<i>Voir</i> GAP
Hébergement	A Hesdigneul seulement. 80 lits sont disponibles.

Illettrisme	<i>situation d'une personne ayant perdu pour des raisons multiples l'usage de la lecture et de l'écriture</i> L'AFOBAT poursuit un programme de lutte contre l'illettrisme à destination des apprentis. Voir AEG
ISO 9001	La norme ISO 9001 donne les exigences organisationnelles requises pour l'existence d'un système de gestion de la qualité. Elle est basée, notamment, sur les principes de management suivants : l'orientation client, l'implication du personnel, l'approche processus, l'amélioration continue, les relations mutuellement bénéficiaires avec les fournisseurs. L'AFOBAT est certifiée ISO 9001 (version 2000) depuis juillet 2002.
ISO 14001	La norme ISO 14 001 traite du « management environnemental », c'est-à-dire de ce que doit mettre en place l'organisme pour réduire au minimum les effets dommageables de ses activités sur l'environnement et améliorer en permanence sa performance environnementale. L'AFOBAT prépare la certification ISO 14001 (version 2004) simultanément avec la certification OHSAS 18001 .
Livret d'apprentissage	Ensemble des documents de liaison entre l'entreprise, l'apprenti et le CFA. Il se présente sous la forme d'un classeur fourni par le CCCA.
Losange	Logiciel utilisé pour la création des procédures .
M.A.	Le maître d'apprentissage est le professionnel responsable de la formation de l'apprenti en entreprise. Il assure lui-même la formation du jeune ou peut déléguer cette mission à un tuteur .
Maître d'apprentissage	Voir M.A.
Matière d'œuvre	Produits consommables utilisés dans les séquences en atelier. Ces produits sont achetés par le Directeur Adjoint. (phrase supprimée) (PR0717)
MC	Voir Mention Complémentaire
Mention Complémentaire	La Mention Complémentaire (MC) est un diplôme de niveau V accessible aux titulaires d'un diplôme spécifique et se prépare en un an. La Mention Complémentaire permet d'acquérir une spécialisation et une meilleure adaptation à l'emploi. Peuvent s'inscrire les titulaires d'un diplôme classé au moins au niveau V (BEP ou CAP) relevant du secteur professionnel considéré qui ont suivi la formation préparant à ce diplôme. <i>Voir aussi :</i> CAP Connexe
OHSAS 18001	Référentiel pour la gestion de la santé et la sécurité au travail. C'est un support d'évaluation et de certification du système de management de la santé et de la sécurité au travail, compatible avec la norme ISO 9001 et parallèle à la norme ISO 14001 . L'AFOBAT prépare la certification OHSAS 18001.
OpenOffice	Logiciel gratuit remplissant, pour l'essentiel, les mêmes fonctions (tableur, traitement de texte, présentation,...) que la suite Microsoft Office.

Outlook	Logiciel de messagerie utilisé par l'Afobat.
Parcours de Formation	Organisation et coordination de l'apprentissage par alternance en vue de l'obtention d'un diplôme et d'une insertion professionnelle.
PEG	Formateur d'enseignement général
PEPTP	Formateur d'Enseignement Professionnel, Technologique et Pratique
Personnalisation des parcours de formation	Organisation pédagogique qui consiste à prendre en compte le potentiel et les objectifs de chaque apprenti afin de construire, avec l'apprenti lui-même, son itinéraire de formation. Ce projet est en cours d'élaboration.
PETT	Formateur d'Enseignement Technique Théorique
Pilote	Salarié de l'Afobat qui assure l'animation d'un groupe de travail de la démarche qualité ou d'un GAP
Plan de développement	Document du Conseil d'Administration, approuvé par l'Assemblée Générale de l' Association , qui fixe les objectifs de l'AFOBAT pour la période 2006-2010. Ce document se trouve sur le site intranet de l'AFOBAT.
Première visite	Visite pédagogique effectuée, conformément à la loi, dans les deux mois suivant la signature du contrat d'apprentissage.
Point Conseil BTP	Dispositif professionnel destiné à apporter un appui aux deux signataires du contrat d'apprentissage, « en amont » de la signature (ou avant l'entrée en formation), pendant la formation et « en aval » de la formation. La fiche de description du Point Conseil BTP se trouve sur l'intranet de l'AFOBAT
Politique qualité	On appelle «politique qualité» les orientations et objectifs généraux de qualité exprimés par la direction et formalisés dans le manuel qualité. La politique qualité définit ainsi les orientations et les enjeux poursuivis en termes de satisfaction des apprentis et stagiaires et des entreprises..
PR	Document décrivant un processus . Ce document est créé avec le logiciel Losange Les procédures sont numérotées de la façon suivante : « PR » suivi du numéro de la procédure et de la lettre de version. <i>Exemple</i> : PR0702A Une procédure comporte souvent des annexes dont des documents d'enregistrement
Procédure	<i>voir</i> PR
Processus	Suite ordonnée d'opérations aboutissant à un résultat. <i>Exemple</i> : le processus d'inscription au CFA est l'ensemble des opérations aboutissant à l'inscription d'un jeune au CFA depuis la première prise de contact. L'activité apprentissage de l'Afobat est divisée en 3 processus : avant l'apprentissage, pendant l'apprentissage, sortie de l'apprentissage. Un processus est décrit par une procédure ..
Professeur	Voir Formateur . Le terme de professeur n'est pas utilisé au sein de l'Afobat.

Projet d'établissement	Document qui indique les objectifs stratégiques du CFA et qui recense les actions concrètes à mener pour atteindre ces objectifs. Un projet d'établissement est l'émanation du CFA dans son ensemble. Il est cohérent avec les objectifs stratégiques de l'AFOBAT. Sa durée de vie est de trois ans.
Règlement Intérieur	Ensemble des règles de vie et de discipline qui s'appliquent aux apprentis d'un même CFA. Le règlement intérieur est approuvé par le Conseil de Perfectionnement .
RMQ	<i>Responsable Management de la Qualité.</i> Le RMQ est le pilote de la Démarche Qualité. Le RMQ de l'AFOBAT est Bernard BERGOUGNOUX.
Rupture de contrat	Fin du contrat d'apprentissage et départ de l'apprenti du CFA. (PR0721) La rupture du contrat peut être le fait de l'apprenti lui-même ou de son employeur. Au delà de la période d'essai de deux mois, elle nécessite un accord des deux parties ou un recours prud'hommal. Le Conseil de Discipline du CFA peut décider de l'exclusion de l'apprenti.
SAIA	<i>Service Académique d'Inspection de l'Apprentissage.</i> Organisme, au sein du rectorat, qui assure un conseil pédagogique auprès du directeur du CFA. Il dispose d'un droit de regard sur l'activité des CFA. Il remplit des missions d'expertise pour le compte du Conseil Régional, notamment en ce qui concerne les ouvertures de section.
Section	Groupe d'apprentis du même métier suivant ensemble leur formation en atelier. Le Conseil Régional utilise pour ce groupe le terme de « demi-section » <i>Voir aussi : Division</i>
Semaine d'intégration	Première semaine des apprentis au CFA durant laquelle ils découvrent le CFA et l'apprentissage et bénéficient d'un positionnement. (PR0705).
Séquence d'apprentissage	Unité de temps d'enseignement. La préparation et déroulement d'une séquence d'apprentissage fait l'objet d'une procédure (PR0706)
Séquence de cours	<i>Voir Séquence d'apprentissage</i>
Site internet	Le site de l'AFOBAT est www.afobat.com Les procédures qualité sont accessibles à l'adresse suivante : www.afobat.com/qualite2 . Un nom d'utilisateur et un mot de passe sont disponibles auprès de la direction.

Six axes	<p>Par un accord du 13 juillet 2004, les partenaires sociaux du BTP ont définis six axes de progrès pour la formation initiale et l'apprentissage pour le BTP.</p> <p>Ce document est disponible sur le site intranet de l'AFOBAT.</p> <p>Le CCCA est chargé de mettre en œuvre les « six axes ». L'AFOBAT, participe activement à leur mise en œuvre et les a intégrés dans son plan de développement.</p>
Stage	Une semaine de formation passée au CFA par un apprenti.
Stagiaire	Personne suivant une formation au CFA et ne correspondant pas intégralement à la définition d'apprenti. Il s'agit des personnes disposant d'un contrat aidé (contrat de professionnalisation) ou d'une convention de formation avec l'Afobat. (Voir apprenti)
T1	Temps de travail des formateurs exécuté en face à face. Voir ARTT
T2	Temps de travail des formateurs consacré à la préparation des séquences de formation et au développement pédagogique. Voir ARTT
T3	Temps de travail des formateurs consacré aux visites en entreprises et à d'autres actions concernant la relation d'alternance ou des missions spécifiques confiées par la direction. Voir ARTT
TSFA	Tableau de Stratégie de Formation Alternée. Outil qui organise les phases de formation en entreprise et au CFA et permet de définir des objectifs pédagogiques à atteindre au CFA en fonction de la réalité des activités en entreprise.
Tuteur d'un formateur	Personnel désigné par le directeur du CFA dont le rôle est soit de <ul style="list-style-type: none"> - accompagner un formateur nouvellement embauché soit de - accompagner un formateur en formation d'accueil
Tuteur de l'apprenti	Personne dans l'entreprise de l'apprenti qui assure la formation d'un apprenti. Ce peut être le maître d'apprentissage lui-même ou un salarié délégué par lui.
Visite pédagogique	<p>Une visite pédagogique est une rencontre entre un formateur et un Maître d'Apprentissage dont l'objet est la formation de l'apprenti.</p> <p>La visite pédagogique est un élément fondamental de la pédagogie de l'alternance.</p> <p>Le conventionnement avec le Conseil Régional oblige à deux visites par an et par apprenti dont une première visite pour les apprentis en première année.</p>
WinCFA	Logiciel de gestion des apprentis et des entreprises. Utilisé essentiellement par la direction et le secrétariat du CFA. Il est édité par la société YMAG .
WinFC	Logiciel de gestion de la formation continue. Utilisé essentiellement par la direction et le secrétariat du CFA. Il est édité par la société YMAG .

WinPlanning	Logiciel de gestion des plannings formateurs et apprentis. Gère également le suivi du temps de travail des formateurs. Utilisé essentiellement par la direction du CFA. Il est édité par la société YMAG . Les plannings sont consultables par les formateurs du CFA de Roubaix seulement à partir du site http://intranet.afobat.com/netplan/edt_index.exe .
YMAG	Société éditrice des logiciels utilisés par l'Afobat pour la gestion des apprentis, des stagiaires, des entreprises et des plannings. Les logiciels sont WinCFA , 3wCFA , WinPlanning , WinFC et Ypareo
YPAREO	Logiciel de la société YMAG qui remplacera, dans le courant 2009, les logiciels WinCFA , WinFC et WinPlanning .